



# Hablemos de la asistencia diaria:

## Ejemplos de preguntas que los padres y las familias pueden hacer para colaborar con los maestros y la escuela de sus hijos

### ¡Queridos padres, familias y encargados!

Establecer una base sólida para la asistencia a la escuela es fundamental para el éxito escolar de su hijo. ¿Sabía que la ausencia crónica, o ausentismo crónico, se define generalmente como faltar al 10 % del año escolar académico? Esto significa que su hijo puede ser considerado ausente crónico si falta a la escuela 2 días al mes (lo que suma un total de aproximadamente 18 días de ausencia durante el año escolar).

Estar ausente crónicamente puede afectar la preparación académica, la salud socioemocional y la participación en el desarrollo laboral de su hijo. Por eso, la Administración Biden-Harris anunció un compromiso con una "cultura de asistencia" durante la Cumbre Every Day Counts. La asistencia diaria a la escuela tiene un impacto positivo en su hijo y sus compañeros. Sin embargo, el ausentismo crónico se ha más que duplicado, pasando del 13 % en 2017 a casi el 30 % en 2022.

El ausentismo crónico se mantuvo alto en 2023, lo que provocó que llevar a los niños a la escuela todos los días se convirtiera en una prioridad principal para el Departamento de Educación de los EE. UU. y los líderes educativos de todo el país. La buena noticia es que una sólida asociación con la escuela de su hijo y los recursos comunitarios es una palanca clave para la asistencia diaria. Las preguntas de muestra a continuación pueden servir como inicio de una conversación para apoyar una cultura de asistencia diaria en su comunidad escolar, lo que ayudará a todos los estudiantes a tener éxito.



### Ejemplos de preguntas para padres y familias para colaborar con la asistencia diaria

| TEMA                                    | PREGUNTAS DE LOS PADRES A LOS EDUCADORES   |
|---|--|
| Ponerse de acuerdo sobre la asistencia. | <p><b>¿Cómo estableceremos expectativas compartidas para la asistencia de mi hijo?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Tiene nuestra escuela una política de asistencia? ¿Cómo se comparte con los padres, las familias y los cuidadores?</li><li>• ¿Con quién debemos hablar si nuestro hijo estará ausente?</li><li>• ¿Con quién debemos hablar si nuestro hijo falta 1 o 2 días de escuela al mes?</li><li>• Cuando nuestro hijo falta a la escuela para una cita con el médico o el dentista, ¿eso cuenta como ausencia?</li></ul>  |
| Inscripción y el regreso a clases.      | <p><b>¿Cómo comenzará nuestra familia el año escolar preparada para la asistencia diaria de nuestro hijo?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Tiene nuestro hijo todos los formularios de inscripción y vacunas necesarios para asistir a la escuela?</li><li>• ¿Cómo podemos asegurarnos de tener el calendario escolar, los días festivos y los horarios de inicio y fin de la jornada escolar más actualizados?</li><li>• ¿Dónde puedo encontrar información sobre las rutas y paradas de autobús? ¿Cómo puedo saber si el autobús llega tarde?</li><li>• Si no estamos en una ruta de autobús escolar, ¿cómo encontramos opciones de transporte escolar para nuestro hijo?</li><li>• ¿Ofrece la escuela comidas escolares? ¿Cómo sabemos si las comidas de nuestro hijo pueden ser gratuitas o a precio reducido?</li></ul> |

## Hablemos de la asistencia diaria, *continuado*

| TEMA   | PREGUNTAS DE LOS PADRES A LOS EDUCADORES  |
|--|---|
| Comunicación escolar continua sobre asistencia.          | <p><b>¿Cómo construiremos y mantendremos una comunicación abierta sobre la asistencia durante todo el año escolar?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cómo puede nuestra familia saber qué aprenderá nuestro hijo este año escolar?</li><li>• ¿Cómo recibiremos información sobre el progreso académico de nuestro hijo en la escuela?</li><li>• ¿Cómo trabajaremos juntos para establecer metas académicas para nuestro hijo?</li><li>• ¿Cuáles son sus recomendaciones sobre cómo podemos apoyar el aprendizaje de nuestro hijo en casa?</li><li>• Sabemos que el aprendizaje de la mayoría de los estudiantes se vio afectado por la pandemia. ¿Cómo están trabajando para comprender y apoyar dónde nuestro hijo puede necesitar ayuda adicional? (Por ejemplo, ¿a través de tutorías, instrucción en grupos pequeños u otros apoyos?)</li><li>• ¿Existen recursos fuera del día escolar normal para apoyar el aprendizaje de nuestro hijo? (Por ejemplo, ¿programas extracurriculares, oportunidades de aprendizaje de verano o programas de tutorías?)</li><li>• ¿Cómo podemos asociarnos para asegurarnos de que nuestro hijo tenga una relación con adultos de confianza en la escuela?</li><li>• ¿Cómo podemos asegurarnos de que nuestro hijo participe en actividades optativas y extracurriculares?</li></ul> |
| Tiempo fuera de la escuela y socios comunitarios.        | <p><b>¿Qué recursos adicionales están disponibles fuera de la escuela?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Ofrece la escuela servicios de cuidado antes y después de la escuela para nuestro hijo? ¿Cómo podemos inscribirlo en estas actividades?</li><li>• ¿Hay otros lugares a los que nuestro hijo pueda acudir para realizar actividades seguras y saludables antes y después de la escuela? (Por ejemplo: centro comunitario, biblioteca, programas o actividades religiosas). Si hay una tarifa, ¿podemos obtener ayuda si no podemos pagarla?</li><li>• ¿Cuenta la escuela cuenta con asociaciones comunitarias que nos ayuden a encontrar apoyo para algunas de las barreras que pueden afectar la asistencia de nuestro hijo (por ejemplo: transporte, vivienda, salud y bienestar)?</li><li>• ¿Quiénes son algunos de los miembros del personal de la escuela con los que podemos comunicarnos además del maestro de mi hijo (por ejemplo, consejero, enfermera escolar, enlace familiar)?</li><li>• ¿Hay rutinas matinales y vespertinas apropiadas para cada edad que favorezcan la asistencia diaria?</li></ul>  |
| Construir una cultura escolar para la asistencia diaria. | <p><b>¿Cómo pueden los padres ayudar a construir una cultura de asistencia escolar diaria?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nos gustaría ayudar. ¿Cómo pueden las familias colaborar con nuestra escuela para apoyar una cultura escolar de asistencia diaria?</li><li>• ¿Cómo recopila la escuela datos y comentarios de las familias sobre las barreras de asistencia y las oportunidades para construir una cultura de asistencia sólida en toda la escuela?</li><li>• ¿Cómo podemos trabajar juntos para que todas las familias comprendan los datos de asistencia escolar en nuestra escuela y sean parte de las soluciones?</li><li>• A veces, las preocupaciones de seguridad escolar afectan la asistencia. ¿Cómo aborda nuestra escuela directamente las preocupaciones de seguridad escolar de los estudiantes y las familias? ¿Y cómo pueden ayudar las familias?</li><li>• Nos preocupamos por el paso seguro de nuestro hijo a la escuela. ¿Qué apoyos existen por parte de la escuela, la comunidad y otros padres?</li></ul>  |



El Departamento de Educación de los Estados Unidos, está comprometido en apoyar a las agencias de educación estatales y a los distritos escolares en la implementación de recursos para promover operaciones escolares seguras e impulsados por la equidad, programas sustentables y basados en evidencia, para servir a los estudiantes y continuar fortaleciendo la enseñanza y el aprendizaje.

Para más información, por favor visite [ed.gov](https://www.ed.gov).