

Archived Information

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que un sustantivo nombra una persona, un lugar o una cosa.

- Un **sustantivo** es una palabra que nombra un lugar, una persona o una cosa.
- Lee los nombres en la lista de palabras,

mamá	silla	niña	ciudad
cuarto	casa	calle	maestro
libro	papá	mesa	puerta

- Organiza los sustantivos en las hileras de abajo según nombre una persona, una cosa o un lugar.

Persona

Lugar

Cosa

Nombre del estudiante _____

Nombre de los padres o tutores _____

3/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que los verbos describen una acción que realiza alguien .

- Los **verbos** describen las acciones que alguien realiza. Correr, saltar, jugar y ver, son todos verbos.
- Subraya los verbos en las siguientes oraciones:

1. Jugamos al béisbol.
2. Ella encontró sus libros.
3. Ellos bailaron el viernes por la noche.
4. Ricardo jugó con su cachorro nuevo.
5. Beto maneja su bicicleta.
6. Ana y Dora pintaron la pared.

Nombre del estudiante _____

Nombre de los padres o tutores _____

3/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a identificar el sujeto en una oración.

- Una oración tiene dos partes, el **sujeto** y el **predicado**. El **sujeto** de la oración describe quién está haciendo algo o de qué se trata la oración. En " **Juan** es mi mejor amigo," **Juan** es el sujeto porque la oración es acerca de **Juan**.
- Subraya el sujeto en cada una de las siguientes oraciones:

La arena es blanca.

La puerta de la cocina estaba rota.

La banda de la escuela tocó en el desfile.

Yolanda está escribiendo una carta.

Nombre del estudiante _____

Nombre de los padres o tutores _____

3/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.
Adapted from *Spelling By Writing*, Carl Smith, Family Learning Association, 1998.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a identificar el predicado de una oración.

- Cada oración tiene un **sujeto** y un **predicado**. El **predicado** dice lo que el sujeto está haciendo o provee mayor información acerca del mismo. El predicado debe incluir el verbo. También puede contener otras palabras.

En la oración, "Juana comió las galletas," **comió las galletas** es el predicado porque dice lo que Juana hizo.

- Subraya el predicado en las siguientes oraciones:

1. Nuestro equipo ganó el juego.
2. Ellos corrieron hasta llegar a casa.
3. David quiere mucho a su perro León.
4. María y yo bailamos en nuestra clase .
5. Carlos construye casas bonitas.

Nombre del estudiante _____

Nombre de los padres o tutores _____

3/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.
Adapted from *Spelling By Writing*, Carl Smith, Family Learning Association, 1998.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a deducir el uso correcto de una palabra en una oración.

- Lee esta lista de palabras:

sol	pan	casa	sobre
cada	vamos	solo	mucho

- Utiliza las palabras de la lista para completar las oraciones que están debajo.

1. El _____ es brillante y amarillo.
2. Me gusta el _____ con chocolate.
3. La _____ de mi amigo está muy grande y bonita.
4. El sombrero está _____ la mesa.
5. _____ vez mi tía viene a visitarnos.
6. Nosotros _____ de vacaciones a Europa.
7. Mi hermano fue _____ a visitar a la abuela.
8. A mi mamá le gusta _____ leer.

Nombre del estudiante _____

Nombre de los padres o tutores _____

3/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.
Adapted from *Spelling By Writing*, Carl Smith, Family Learning Association, 1998.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a deducir el uso correcto de una palabra en una oración.

- Lee esta lista de palabras:

papel

animales

dibujar

cielo

vende

noche

mañana

trabaja

- Utiliza las palabras de la lista para completar las oraciones que están abajo.

1. El _____ está claro y azul.

2. _____ voy a ir al cine.

3. A mi me gusta _____ animales.

4. Mi tío _____ computadoras.

5. El estudiante dejó un recado en un _____.

6. Mi hermano _____ en una escuela.

7. Por la _____ se escuchan ruidos.

8. Los _____ de la selva viven libres.

Nombre del estudiante _____

Nombre de los padres o tutores _____

3/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

Adapted from *Spelling By Writing*, Carl Smith, Family Learning Association, 1998.