

## Archived Information

### VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo que un adjetivo describe a una persona, cosa o lugar.**

- Un **adjetivo** describe a una persona, cosa o lugar. Por ejemplo, **feliz** es un adjetivo en la frase "la niña **feliz**," porque describe cómo se siente la niña. Otros adjetivos serían: cansado, triste, etc.
- Completa los espacios en blanco, usando adjetivos:

1. El bebé es \_\_\_\_\_.

2. El perro es \_\_\_\_\_.

3. El gato de Lucy es \_\_\_\_\_.

4. La camioneta de Pedro está \_\_\_\_\_.

5. El cuarto de David está \_\_\_\_\_.

6. La abuela está \_\_\_\_\_.

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_

Nombre de los padres o tutores \_\_\_\_\_

3/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

# VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo cómo convertir los sustantivos singulares en sustantivos plurales.**

- Algunas palabras que están en singular terminan en **l, n, r, s z**, como por ejemplo: **gol, ratón, dolor, país o maíz**.
- Cuando un sustantivo termina en **l, n, r, s** se le añade una **es** para formar el plural, por ejemplo **gises**.
- Cuando un sustantivo termina en **z**, se elimina la **z** y se añade **ces**, como por ejemplo: **maíces**
- Escribe en cada oración el plural correspondiente.

1. ¿Cuántos \_\_\_\_\_ viste? (**lápiz**)
2. Los \_\_\_\_\_ del año son doce. (**mes**)
3. Hay dos \_\_\_\_\_ al lado del camino. (**camión**)
4. Las \_\_\_\_\_ crecieron mucho. (**col**)
5. Las \_\_\_\_\_ son muy sabrosas. (**nuez**)
6. Los \_\_\_\_\_ son muy bonitos. (**color**)

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Nombre de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

3/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua  
Adapted from *Spelling By Writing*, Carl Smith, Family Learning Association, 1998.