

Archived Information

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a leer palabras nuevas.

- ¿Qué palabras nuevas has escuchado o leído hoy?

- ¿Cómo supiste cuál es el significado de estas palabras?

- Utiliza una de las palabras y escribe algo con ella.

- Lee, lo que escribiste, en voz alta y habla con tu familia acerca de las palabras.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a usar palabras nuevas cuando habla y escribe.

- Cuando estás leyendo un libro con tu familia o escuchas hablar a las personas, algunas veces escuchas o ves palabras que son nuevas para tí.
- Piensa en algunas palabras nuevas que viste u oíste esta semana. ¿Cuáles son? Tu familia te puede ayudar a escribirlas. Posiblemente necesitarás ayuda para entender el significado de las nuevas palabras.

- ¿Cómo aprendiste el significado de las palabras nuevas?

- **Más diversión:** Usa una de las palabras nuevas para escribir acerca de alguna cosa. Lee lo que escribiste en voz alta y habla acerca de las palabras con tu familia.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo nuevas palabras de la lectura.

- Lee un libro con tu familia.
- Escoge algunas palabras del libro que son nuevas para tí.
- Cópialas. Luego di por qué son interesantes.

Palabra interesante _____

Escogí esta palabra porque _____

Palabra interesante _____

Escogí esta palabra porque _____

Palabra interesante _____

Escogí esta palabra porque _____

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____